

加强高校国有资产管理的思考

何 桂 菊

(山东中医药大学, 山东 济南 250014)

[摘 要] 新颁布的《事业单位国有资产管理暂行办法》明确了国有资产范围,强化了监管,实行动态管理,体现了财政管理制度改革精神。针对目前高校国有资产管理存在的问题应做好资产的日常管理工作,清查国有资产家底,优化组合资产结构,加强对重要环节的管理,加强对特殊资产的管理,结合部门预算进行管理。

[关键词] 高校国有资产;管理

[中图分类号] F123

[文献标识码] A

[文章编号] 1000-971X(2007)05-0055-02

高校国有资产是保证高等教育事业发展的重要物质基础,加强高校国有资产管理是学校管理工作的重要内容之一。本文结合学习新颁布的《事业单位国有资产管理暂行办法》(以下简称《办法》),对做好高校国有资产管理工作的谈点体会。

一、对新《办法》的几点理解

(一) 明确界定了事业单位国有资产的范围。新《办法》明确:事业单位的国有资产,是指事业单位占有、使用的,依法确认为国家所有,能以货币计量的各种经济资源的总称。这表明事业单位以往经济活动形成的现在存量资产,包括固定资产、流动资产、无形资产和对外投资等,都属事业单位的国有资产,其所有权由国家统一所有,事业单位只享有占有权和使用权。

(二) 加强了对事业单位国有资产的监管力度。对事业单位国有资产实行政府分级监管的管理体制。一方面,各级财政部门代表政府履行对事业单位国有资产的管理职能,实施综合管理,如制定政策、资产调剂、审批事项等。另一方面,赋予了事业单位的主管部门对所属事业单位的国有资产实施监督管理的权力。各事业单位对占有、使用的国有资产实施具体管理和日常管理。这种体制实现了所有权与占有使用权相分离,所有权与监督管理权相分离,有利于更好地发挥监管职能,保护资产的完整性,提高资产的使用效益。

(三) 对国有资产实行动态管理。主要体现在两

个方面:一是对资产的占有、使用权实行动态管理。事业单位占用的长期闲置、低效运转和超标准配置的资产,主管部门有权在所属事业单位之间进行调剂使用,财政部门有权在不同事业单位之间进行调剂使用,这有利于实现不同单位之间资产的整合、共享和共用,避免资产闲置浪费,提高使用效益。二是对资产价值实行动态管理。在事业单位发生涉及国有资产的改制、投资、出租、置换等行为时,要重新进行资产价值评估。每年资产增减变动的数量信息和价值信息,都要通过国有资产管理信息系统进行登记管理,并以国有资产统计和信息报告的形式完整反映出来。

(四) 体现了财政管理制度改革精神。近几年,财政管理制度改革不断深化。新《办法》中渗透着财政改革的精神,如坚持资产管理与预算管理相结合,新购资产实行预算申报并执行政府采购制度,推行实物费用定额制度,国有资产处置收益实行收支两条线管理等,都是财政管理制度改革内容在资产管理方面的具体体现。

二、目前高校国有资产管理存在的突出问题

(一) 对资产管理重视不够。长期以来,管理部门对校内国有资产管理的重要性一直未引起足够重视,普遍存在重钱轻物、重建轻管的片面思想,在实践中表现出资产管理的机构设置不完整、人员配备不整齐、规章制度不健全、责任追究不明确,或者机构制度形同虚设,基本处于弃管状态,给国有资产管理

[作者简介] 何桂菊(1973-),女,山东菏泽人,山东中医药大学计财处会计师。

理混乱埋下了伏笔。

(二) 国有资产家底不清。由于财务部门、资产管理部门与资产使用单位责任不明, 工作关系脱节, 长年不进行资产清查等诸多原因, 导致单位的资产总账与明细账不符, 明细账登记不完整, 账、卡、物不符, 新增资产特别是接受捐赠资产不入账, 报废、损失资产不销账, 无形资产不评估计价登记, 账面资产与实物不符, 产权关系纠缠不清等问题。

(三) 资产流失现象普遍。资产流失既有有形资产流失, 也有无形流失, 既有存量资产流失, 也有资产收益流失。如小轿车、照相机、摄像机、笔记本电脑等高档“流动性”物品被个人长期占有私用; 学生食堂、招待所、医院等资产承包租赁收入明显过低甚至拖欠不交; 在资产置换、出售、变卖、投资等活动中, 不经评估私下交易, 低价处置; 无形资产不注册保护, 个人利用学校声誉办公司企业; 科研成果被私自转让出售; 违规对外担保等。

(四) 资产使用效益不高。高校不是纯经营性的单位, 没有进行成本-效益核算的目标任务, 因此, 在资产管理和使用过程中一直没有效益观念。表现为盲目追优求先, 相互攀比, 造成超标准、超范围配置现象, 助长了奢靡之风; 由于预算不准, 决策失误, 导致随意购置、重复购置问题发生, 不仅浪费了许多宝贵资金, 而且造成资产的闲置浪费; 部门之间资产结构配置不合理, 所承担的任务量与占用的资产量不协调, 影响了资产整体效益的发挥。

三、加强高校国有资产管理的建议

尽管高校资产为国家所有, 财政部门是政府负责国有资产管理的职能部门, 但财政部门侧重于监管, 其管理是政策性、综合性、宏观性和间接性的, 不可能对每个单位的资产状况有深入细致的了解, 更不可能进行具体的、直接的管理, 还得靠学校自我加强管理。目前高校资产管理应重点做好以下几点:

(一) 做好资产的日常管理工作。充实管理机构 and 人员, 明确职责和范围, 保证有人来管; 要建立健全规章制度, 包括采购、验收、登记、使用、调入、调出、报废、处置、赔偿、责任追究等制度, 保证有章可循; 要及时办理产权登记工作, 维护学校的合法权益; 要建立起完善的资产管理信息系统, 对国有资产实行动态管理, 并定时编制完整的资产信息报告。

(二) 清查国有资产家底。一要成立专门的资产清查工作机构, 制定清查实施方案, 配备各方面人才, 必要时从外部聘请专业人员。二要摸清基本情况, 普查登记各部门、单位占用资产详细情况, 取得

基本资料。三要将资产损益和清查结果报财政部门认定核实。四是根据财政部门核实结果及时进行账务处理, 并办理相关资产管理手续, 建立健全规章制度。最后, 要对所有资产重新登记造册, 全面反映资产家底, 将管理责任、使用维护责任落实到人。

(三) 优化组合资产结构。要坚持按资产配置标准购建资产, 没有配置标准的要尽量从严控制, 合理配置。要科学预算购建资产的规模 and 标准, 避免随意购置、重复购置, 从源头上实施控制。资产管理部门对所有部门、单位占用的资产要做到心中有数, 对不同院系、部门、单位之间长期闲置、低效运转的资产要进行调剂使用, 尽量发挥资产的使用效益。

(四) 加强对重要环节的管理。一是购建环节。购建前要认真进行可行性和必要性论证, 购建时符合政府采购条件的要实行政府采购, 不符合条件的大额项目要成立专门机构进行招投标, 严禁暗箱操作。二是处置环节。包括出租、出售、出让、转让、对外捐赠、报废、报损等环节, 要严格履行报批程序, 以免造成流失。

(五) 加强对特殊资产的管理。特殊资产是指有别于一般公用资产、有特殊存在形态或使用状态的资产。高校应当重点加强对以下特殊资产的管理: 一是量小价高资产。如小汽车、摄像机、笔记本电脑等“流动性”较强资产, 杜绝出现公物私用现象。二是出租、承包经营资产。如食堂、澡堂、医院等, 要通过竞标等形式确定, 提高资产收益率。三是改制资产。非经营性资产转经营性资产或对外投资, 要按程序操作, 按合同管理, 防止借改制名义侵吞国有资产。四是无形资产。要强化无形资产管理意识, 及时申请注册和保护无形资产, 防止他人侵权侵占。五是债权。要及时清理债权, 必要时通过司法程序解决, 以免造成损失。六是专业性仪器设备。这部分资产价值昂贵, 专业性强, 要明确专人专管。七是完工基建项目。要及时办理竣工决算和转资, 避免久拖不决, 成为账外资产。

(六) 结合部门预算进行管理。新购资产时, 资产使用单位、管理和财务部门要共同配合, 制定切实可行的采购计划, 在部门预算申报前向财政部门申请, 经批准后编报部门预算, 并按政府采购规定执行。财务部门编报部门预算时要全面填报资产存量情况, 为有关部门安排下年度预算提供参考。对存量资产进行投资、出租、出借和担保时, 要经财政部门批准, 取得的收入要纳入预算管理。学校内部也要建立起资产管理使用与编报预算有效结合的激励约束机制。